

**Численность детей по реализуемым образовательным программам
МБДОУ д/с №12**

Комплексные программы			
Исходные данные программы	Использование в образовательном процессе	Численность	Характеристика программы
<p>«Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО Изд. «Детство-Пресс», 2011г.</p>	основная	104	<p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников. Охватывает основные сферы развития ребенка: физическое, познавательное-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое. Программа направлена на развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.</p>
Программы коррекционного обучения			
<p>«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова Программа логопедической работы по преодолению ФФНР у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.</p>	дополнительная	84	<p>Система коррекционного обучения детей с общим недоразвитием речи по формированию звуковой стороны речи, лексико-грамматических компонентов языка, связной речи. Основой программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения основных языковых единиц: текста, предложения, слова.</p>
<p>«Воспитание и обучение заикающихся детей» С.А. Миронова</p>	дополнительная	20	<p>Особенностями данной программы логопедической работы с заикающимися детьми, является то, что речевые умения и навыки формируются не по подражанию, а в условиях, с самого начала стимулирующих пользование самостоятельной связной речью без заикания.</p>
<p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко</p>	основная	10	<p>Основой программы является работа по формированию дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности, как одно из средств психического развития ребенка и воспитания положительных качеств личности.</p>

<p>«Воспитание и обучение умственно – отсталых детей дошкольного возраста» под ред. А.П. Савельева «Коррекционно - развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева</p>	<p>основная</p>	<p>10</p>	<p>Основой программы является работа по обеспечению социализации ребенка в результате педагогических воздействий, а работа по обогащению (амплификации) общего развития детей имеет коррекционную направленность</p>
<p>«Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста» под ред. Ф.Н. Дементьевой</p>	<p>основная</p>	<p>9</p>	<p>Основой программы является работа, направленная на развитие собственной активности детей, их интереса к окружающему, формирование навыков адекватного поведения и общения с окружающими, а также поэтапное формирование элементарной предметной деятельности.</p>